

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Н.В. Весельская

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол № 1

от 01.09. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Астырская СОШ»

_____ Л.А. Боровикова

Приказ № 120 от 01.09.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Астырская средняя общеобразовательная школа»
Горьковского муниципального района, Омской области

Программа внеурочной деятельности
по краткосрочному курсу
«Биология в рамках подготовки к ОГЭ»
для учащихся 9 классов
на 2023-2024 учебный год
17 часов

Составила: Котова Е.В.
учитель биологии

Пояснительная записка

Данная программа краткосрочного курса разработана как нормативно правовой документ для организации внеурочной деятельности в 9 классе.

Цель курса: Повысить уровень биологических знаний выпускников основной школы и подготовить их к сдаче ОГЭ.

Задачи курса:

1. Определить степень овладения учащимися учебным материалом.
2. Провести корректировку биологических знаний.
3. Предоставить консультативную помощь по трудным вопросам.
4. Закрепить умение работать с экзаменационным материалом.

Материал программы представлен в виде трех содержательных блоков. Блоки разделены на темы и содержат краткую информацию по биологии, необходимую для подготовки к экзаменационной работе.

После повторения темы или подтемы проводится практическая работа по решению тестов по данной теме. После повторения всех содержательных блоков следует практические работы по решению вариантов тестов со сборника.

Курс рассчитан на 17 часов.

Содержание курса.

Блок 1. Биология как наука. Методы биологии.

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Блок 2. Признаки живых организмов.

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Блок 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

В результате прохождения краткосрочного курса внеурочной деятельности

Ученик научится:

- осознавать ответственность за свой выбор экзамена;
- повышать уровень знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы;
- использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков;

получит возможность научиться:

- осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам;
- использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования;
- самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих;

- использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

Тематическое планирование.

№	Тема	Теория	Практические работы
1.	Биология как наука. Методы биологии.	1	
2. Признаки живых организмов. (4часа)			
Клетка.			
2	Химический состав клетки. Строение прокариотической и эукариотической клеток.	1	
4.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Клетка»»		1
Организм.			
5.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	1	
8.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Организм»		1
3. Система, многообразие и эволюция живой природы. (8 часов)			
Систематика. Царства: Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.			
9.	Систематика. Царства: Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.	1	
10	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царства: Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.».		1
Царство Растения			
11	Ткани растений. Вегетативные органы цветкового растения. Генеративные органы цветкового растения. Размножение цветковых растений.	1	
14	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Растения»		1

Основные отделы растений.			
1 5	Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные.	1	
1 8	Практическая работа «Решение тестов по теме «Основные отделы растений»		1
Царство Животные.			
1 9	Простейшие. Черви. Моллюски. Членистоногие. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.	1	
2 3	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Животные»		1
Работа со сборником. (4часа)			
3 0	Практическая работа «Решение тестов со сборника. Вариант 1-5».		2
3 2	Практическая работа «Решение тестов со сборника. Вариант 6-10».		2
	Итого	7	10

Литература:

1. Богданов Н.А. Биология. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», 2016
2. Лернер Г.И ОГЭ 2016. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ФИПИ
3. Интернет ресурсы: <http://www.fipi.ru/>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>