

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТЫРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Н.В. Весельская

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 01.09. 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Астыровская СОШ»

Л.А. Боровикова
Приказ № 120 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Занимательная биология»

8 класс, 17 часов (1 час в неделю)

2023 – 2024 учебный год

Составила:
Котова Елена Викторовна,
учитель биологии

Астыровка 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного занятия

Личностные универсальные учебные действия:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к природным объектам;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности в неучебной деятельности; осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на природу как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, презентации в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- 1) ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- 2) ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями);
- 3) Примерной ООП НОО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8.04.2015 г. №1/5);
- 4) ООП НОО МБОУ «Астыровская СОШ»;
- 5) Учебного плана МБОУ «Астыровская СОШ»;
- 6) Положения о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу).
- 7) Рабочая программа составлена на основе : Сборника программ внеурочной деятельности: 5-9 классы/ под редакцией Гора Е. Экология человека. М. Дрофа, 2019

Программные задачи курса

Общие программные задачи формулируются следующим образом:

развитие положительной динамики социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, КВН, олимпиад , соревнованиях.

- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;
- работать с научной и учебной литературой;

-сформировавшиеся биологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися школы.

Подведение итогов освоения образовательной программы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы будет проводиться в форме работы с кодификаторами в форме ОГЭ, умение отбирать материала и составлять отчёта о проделанной лабораторной работе, презентаций.

Содержание программы изучаемого курса

Общее количество часов-17 часов

Человек и его здоровье

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.

Группы крови. Иммуитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-

инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний.

Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

**Календарно - тематическое планирование
краткосрочного курса**

«Занимательная биология»

№ уро ка п/п	Тема урока	Количество часов		Материально-техническое оснащение урока	Форма учебного занятия
		Ауди т.	Внеауди т.		
Человек и его здоровье (17 ч)					
1.	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1			Практикум
2.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. <i>Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» - 2016 год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»</i>		1	«ОГЭ по биологии» - 2018 год	Практикум
3.	Железы внутренней секреции. Гормоны.		1	Видео «Гормоны»	Практикум
4.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	1			
5.	Дыхание. Система дыхания. <i>Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам:</i>		1	«ОГЭ по биологии» - 2017 год	Практикум, творческая работа

	<i>«Система пищеварения, дыхание» презентация по теме «Дыхание»</i>				
6.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет.		1	Видео «Внутренняя среда организма»	Практикум
7.	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1			Практикум
8.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. <i>Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», презентация по теме «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»</i>		1	«ОГЭ по биологии» - 2018 год	Практикум, творческая работа
9	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	1			Практикум
10	Покровы тела и их функции.	1			Практикум
11	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. <i>Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», презентация по теме «Размножение и развитие человека»</i>		1	«ОГЭ по биологии» - 2018 год	Практикум, творческая работа
12	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1			Практикум
13	Органы чувств, их роль в жизни человека. <i>Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам:</i>		1	«ОГЭ по биологии» -	Практикум, творческая работа

	<i>«Опорно-двигательный аппарат», презентация по теме «Органы чувств»</i>			2018 год	
14	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение		1	Презентация «Сон и его значение»	Практикум
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание		1		Практикум
16-17	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. <i>Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», презентация по теме «Приемы оказания первой помощи»</i>		1	«ОГЭ по биологии» - 2019 год	Практикум, творческая работа

Литература

1. Богданов Н.А. Биология. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», 2019

2. Интернет ресурсы: <http://www.fipi.ru/>, <https://bio-oge.sdamgia.ru/>