

Утверждаю
директор МБОУ «Астыровская СОШ
Л.А. Боровикова
Приказ № 137 от 02.09.2024 г

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024 – 2025 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок		
Установочное заседание ППк № 1. • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Первая половина сентября	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Заседание ППк № 2. Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Октябрь	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Заседание ППк № 3. Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Январь	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>

Заседание ППк № 4. Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному	Апрель	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Итоговое заседание ППк № 5. • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы Ппк; • оформление аналитического отчета	Май	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Внеплановые заседания ППк. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	В течение года	<i>Председатель и члены ППк специалисты</i>
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей. • изменение формы обучения или АОП для обучающихся с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;	В течение года	<i>Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)</i>

решение конфликтных и спорных ситуаций		
Диагностико-консультативный блок		
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Апрель	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Диагностическое обследование воспитанников	Сентябрь	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	<i>Председатель и члены ППк, специалисты Социальный педагог, Заместитель директора по УВР, ВР.</i>
Методический блок		

Семинары для педагогов на темы: • «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП НОО, ООО»; • «Сопровождение и обучение детей с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2) и ЗПР с учетом ФАОП НОО, ООО»; • «Сопровождение и обучение детей с НОДА с учетом ФАОП ООО»;	сентябрь, декабрь, февраль	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Разработка АОП по новым направлениям, когда в ОО приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	<i>Председатель и члены ППк, специалисты</i>