

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Горьковского муниципального района
МБОУ "Астыровская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

Ушакова А.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Боровикова Л.А.
Приказ №137 от «02.» 09.2024 г.

Адаптированная образовательная программа
по литературе
для обучающихся 7 класса
с ЗПР
(Вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Составила:
Котова Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Астыровка -2024

Пояснительная записка

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы:

Грамматика и правописание.

Звуки и буквы.

Слово.

Предложение.

Связная речь.

В 7 классе отведено 136 часов в год (4 часа в неделю).

Учащиеся должны овладеть:

- достаточно прочным навыкам грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- навыкам построения простых и сложных предложений;
- определять тему и главную мысль готового текста на основе решения вопроса, о ком или о чем говорится в тексте (тема), что является главным о предмете темы (основная мысль);
- выделять ведущую мысль, заключенную в заголовке или в отдельном предложении текста;
- выбирать заголовки к тексту, отражающие его тему или основную мысль, из ряда предложенных учителем;
- определять части текста, на их основе составлять высказывание, используя закреплённую структуру текста: вступление, главная часть, заключение;
- отличать повествовательные и описательные тексты, тексты с элементами рассуждения; самостоятельно пользоваться ими в высказываниях;
- подбирать словарь и строить предложения в соответствии со стилем речи;

- с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочеты: исправлять нарушения в логике и последовательности высказывания; в неточном употреблении слов, в их неоправданном повторе, в нарушении границ предложений.

Содержание учебной программы по русскому языку в 7 классе.

Всего на изучение курса русского языка в 7 классе отводится **136 часов - по 4 часа в неделю.**

Содержание	Знания	Умения
1.Повторение. Звуки и буквы. Текст. 8		
Повторение. Звуки гласные и согласные. Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки в словах. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Последовательное изложение темы текста. Заголовок, отражающий тему или основную мысль. Дополнение текста несколькими предложениями. Нахождение в тексте слов с изученными орфограммами.	Должны знать: алфавит; наиболее распространённые правила проверки слов; способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.	Подбирать однокоренные слова; находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно; пользоваться школьным орфографическим словарем; правильно обозначать звуки буквами на письме; обозначать мягкость согласных буквой ь; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слов, подбора родственных слов.
2.Повторение.Предложение. Текст.14		
Распространённые и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами. Составление предложений с однородными членами. Подтверждение основной мысли текста фактами. Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.	Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки запятой в предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами.	Выделять главные и второстепенные члены в предложении; определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены; объяснять постановку знаков препинания; находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания.
3.Состав слова. Текст. 22		

Корень, однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Правописание приставок. Разделительный Ъ после приставок. Сложные слова. Образование сложных слов и правописание.	Должны знать: Корень, приставка, суффикс, окончание. Сложные слова.	Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов. Уметь писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова соединительными гласными.
4. Части речи. Текст. Имя существительное. 26		
Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных. Существительные с шипящей на конце. Склонение имён существительных. Правописание безударных окончаний существительных. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Грамматические признаки имени существительного. Три склонения имени существительного. Правила правописания существительных с шипящей на конце; правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	Относить слова к определенной грамматической категории. Определять склонение имен существительных. Применять правила правописания при письме и объяснять их. Производить морфологический разбор.
5. Части речи. Текст. Имя прилагательное. 16		
Роль в речи. Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательных с существительными. Правописание родовых окончаний прилагательных. Окончания прилагательных единственного и множественного числа. Правописание падежных окончаний прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса. Составление словосочетаний прилагательных с	Грамматические признаки имени прилагательного. Правила правописания окончаний имен прилагательных.	Относить слова к определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательному; определять род, число, падеж существительного и связанных с ними прилагательных. Производить морфологический разбор имени прилагательного.

существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.		
6. Части речи. Текст. Глагол. 21		
Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Текст. Составной план текста. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Не с глаголами.	Грамматические признаки глагола. Время, число, лицо глаголов.	Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, род, лицо глаголов. Объяснять правописание глаголов, применять правило при письме.
7. Части речи. Текст. Местоимение. 9		
Значение личных местоимений в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте. Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).	Грамматические признаки местоимений. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений.	Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число; склонять личные местоимения; применять правило правописания личных местоимений с предлогами.
8. Предложение. Текст. 11		
Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах.	Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки	Выделять главные и второстепенные члены в предложении. Определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в

Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними.	запятой в предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами. Виды предложений по интонации.	предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания. Распознавать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, употреблять их в речи.
9. Повторение 8		
Разбор слов по составу. Правописание гласных и согласных в корне слова. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание глаголов. Лицо и число местоимений.		

Календарно - тематическое планирование по русскому языку в 7 классе

№ урока п/п	Программный материал	Кол. -во часов	Обязательный минимум	Дата	Примечание
Повторение. 21					
	Алфавит.	1	Знать алфавит.		Стр. 5, упр. 2
	Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Уметь пользоваться орфографическим словарём на основе знания алфавита.		Стр. 6, упр. 3
	Гласные и согласные звуки и буквы.	1			
	Разделительные Ъ и Ь знаки в словах.	1	Уметь различать Ъ и Ь знаки при произношении и на письме.		Стр. 8, упр. 6
	Правописание безударных гласных в словах.	1	Уметь применять на практике правила правописания безударных гласных в словах.		Стр. 9, упр. 8
	Правописание безударных гласных в словах.	1	Уметь распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные.		Стр. 11, упр. 12
	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	Уметь применять на практике правила правописания звонких и глухих согласных в словах.		
	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	Уметь находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой.		Стр. 13, упр. 15
	Предложения	1	Знать понятие		Стр. 18,

	распространённые и нераспространённые.		нераспространённые и распространённые предложения. Уметь распространять предложения разными словами.		упр. 18
	Однородные члены предложения.	1	Знать понятие однородные члены предложения. Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Уметь составлять текст с однородными членами предложения.		Стр. 19, упр. 21
	Распространение предложений однородными членами.	1	Знать расстановку знаков препинания: О, О, О. О и О. О, а О. О, но О.		Стр. 22, упр. 24
	Составление предложений с однородными членами.	1	Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами при перечислении.		Стр. 24, упр. 27
	Составление предложений с однородными членами.	1			
	Текст.	1	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.		Стр. 26, упр. 29
	Подтверждение основной мысли текста фактами.				
	Обращение. Его место в предложении.	1	Уметь расставлять запятые в предложениях при обращении.		Стр. 29, упр. 33
	Обращение. Его место в предложении.	1	Уметь вести диалог – общаться.		
	Употребление обращения в диалоге.	1	Уметь ставить запятую до и после обращения.		Стр. 30, упр. 35
	Употребление обращения в диалоге.	1			
	Предложение.	1	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово.		Стр. 32, упр. 38
	Закрепление знаний.	1	Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений		Стр. 38, з. 3-4
	Состав слова. Текст. 22				
	Корень.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка»,		Стр. 37, упр. 41

			«корень», «суффикс», «окончание».		
	Однокоренные слова.	1	Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова.		
	Приставка.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».		Стр. 39, упр. 44
	Приставка.	1	Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.		
	Суффикс.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».		Стр. 41, упр. 47
	Суффикс.	1	Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.		
	Окончание.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».		Стр. 44, упр. 51
	Контрольный диктант по теме «Корень. Однокоренные слова».	1	Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова.		
	Работа над ошибками	1	Уметь применять изученное на практике.		
	Безударные гласные в корне.	1	Знать способы проверки безударной гласной в корне слова. Уметь применять на практике правила правописания безударных гласных.		Стр. 46, упр. 54
	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	Знать способы проверки звонких и глухих согласных в корне слова. Уметь подбирать однокоренные слова для проверки сомнительной согласной.		Стр. 48, упр. 56
	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	Знать способы проверки правильного написания гласных и согласных в корне слова.		Стр. 50, упр. 60
	Гласные и согласные в	1	Уметь распознавать в словах		Стр. 53,

	приставках.		написание гласных и согласных в приставках.		упр. 63
	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	1	Знать правила написания ъ после приставок. Уметь применять правила написания ъ после приставок на письме.		Стр. 55, упр. 66
	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	Знать правила написания слов в корне и приставке. Уметь применять правила написания слов в корне и приставке на письме.		Стр. 57, упр. 69
	Р.Р. Рассказ по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1	Учить воспроизводить текст на слух. Учить выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Знакомство со сложными словами.	1	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.		Стр. 60, упр. 72
	Правописание сложных слов.	1	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.		Стр. 62, упр. 75
	Образование сложных слов.	1	Знать понятие сложные слова и способы образования сложных слов. Уметь находить корни в сложных словах путём подбора однокоренных слов.		Стр. 63, упр. 78
	Состав слова. Закрепление знаний.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания.		Стр. 66, упр. 81
	Контрольный	1	Знать значение понятий		

	диктант по теме «Состав слова. Текст».		«состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова. Уметь изменять слова, меняя приставку, суффикс, окончания. Уметь применять изученное на практике.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Различие частей речи.	1	Знать части речи. Уметь распознавать существительные, отвечающие на вопросы Кто? Что?		Стр. 71, упр. 87
	Образование одних частей речи от других.	1	Знать части речи. Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 72, упр. 90
	Значение существительных в речи.	1	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 75, упр. 93
	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	Знать основные признаки имени существительного.		Стр. 77, упр. 96
	Род и число существительных.	1	Уметь различать род и число имён существительных.		Стр. 79, упр. 99
	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ).	1	Уметь различать существительные мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ).		Стр. 81, упр. 102
	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	Уметь различать род и число имён существительных.		Стр. 82, упр. 105
	Существительные 1-го склонения.	1	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		Стр. 85, упр. 108
	Определение склонения существительных по	1	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по		Стр. 87, упр. 111

	начальной форме.		падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		
	Существительные 2-го склонения.	1	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		Стр. 89, упр. 114
	Существительные 3-го склонения.	1	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		Стр. 91, упр. 117
	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1	Знать правила склонения существительных. Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		Стр. 93, упр. 120
	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	Знать правило написания ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.		Стр. 96, упр. 123
	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями	1	Уметь заменять существительные с ударными окончаниями на существительные с безударными окончаниями.		Стр. 98, упр. 126
	Контрольный диктант по теме «Существительное».	1	Знать части речи. Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь применять изученное на практике.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	Уметь правильно писать безударные падежные окончания существительных 1-го склонения.		Стр. 100, упр. 129
	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило		Стр. 102, упр. 132

			выбора окончания существительных 2 склонения.		
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 2 склонения.		Стр. 104, упр. 135
	Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	1	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 3 склонения.		Стр. 106, упр. 138
	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	Уметь правильно определять падеж существительного для правильного написания окончания. Знать правило выбора окончания существительных 3 склонения.		Стр. 108, упр. 141
	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.		
	Склонение существительных в единственном числе.	1	Знать падежи имён существительных Уметь изменять существительные по падежам. Уметь различать падежи по вопросам.		Стр. 114, упр. 147
	Существительное. Закрепление знаний.	1	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь изменять существительные по падежам.		Стр.117, з. 4-5
	Контрольный диктант по теме «Существительное».	1	Знать части речи. Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Части речи. Текст. Имя прилагательное. 16				

	Значение прилагательного в речи.	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 121, упр. 153
	Р.Р. Описание предмета и его частей.	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		
	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 125, упр. 159
	Словосочетания с прилагательными.	1	Уметь задавать вопрос от существительного к прилагательному		Стр. 127, упр. 162
	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	Знать правило согласования имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Уметь изменять прилагательные по родам и числам.		Стр. 130, упр. 165
	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	Знать правило различения окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.		Стр. 123, упр. 168
	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	Знать правило склонения имён прилагательных, согласование с именем существительным. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.		Стр. 134, упр. 171
	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	Знать правило склонения имён прилагательных, согласование с именем существительным. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.		Стр. 136, упр. 174
	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	Знать правило правописания падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.		Стр. 138, упр. 177

	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	Уметь определять падеж имени прилагательного женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.		Стр. 140, упр. 180
	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1	Знать части речи. Уметь определять падеж имени прилагательного женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.		Стр. 142, упр. 183
	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	Уметь определять падеж имени прилагательного женского рода. Уметь изменять прилагательные по падежам, правильно задавая вопросы.		Стр. 144, упр. 186
	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	Уметь применять правило правописания падежных окончаний прилагательных женского рода.		Стр. 146, упр. 189
	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	Уметь применять правило правописания падежных окончаний прилагательных в единственном числе.		Стр. 151, упр. 195
	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 153, упр. 198
	Р.Р. Описание картины М.В.Врубеля «Царевна-лебедь».	1	Уметь подбирать прилагательные в тексте.		Стр. 156, з. 3-5
	Части речи. Текст. Глагол. 21				
	Значение глаголов в речи.	1	Знать части речи. Знать признаки имени глагола. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Умение отличать вопросы глагола от других частей речи. Умение конструировать предложения.		Стр. 160, упр. 204
	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	Знать части речи. Знать признаки имени глагола. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Умение отличать вопросы глагола от других частей речи. Умение		Стр. 162, упр. 207

			конструировать предложения.		
	Различие глаголов по временам.	1	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён.		Стр. 163, упр. 210
	Изменение глаголов по временам.	1	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён.		Стр. 165, упр. 213
	Различение глаголов по числам.	1	Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь различать глаголы единственного и множественного числа. Уметь конструировать предложения, текст по опорным словам.		Стр. 167, упр. 216
	Изменение глаголов по числам.	1	Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь изменять глаголы по числам.		Стр. 169, упр. 219
	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	Знать особенности изменения глаголов прошедшего времени по родам. Уметь применять изменения глаголов в прошедшем времени по родам на практике.		Стр. 172, упр. 222
	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1	Уметь различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени. Уметь применять изменения глаголов в прошедшем времени по родам на практике.		Стр. 173, упр. 225
	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	Знать правила изменения глаголов по временам. Уметь различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён. Знать правила изменения глаголов по числам. Уметь различать глаголы единственного и множественного числа.		Стр. 175, упр. 228
	Р.Р. Текст. Составной план текста.	1	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать содержание текста с опорой на вопросы.		Стр. 177, упр. 230

	Понятие о неопределённой форме глагола.	1	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.		Стр. 179, упр. 233
	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.		Стр. 181, упр. 236
	Постановка глаголов в неопределённой форме.	1	Знать вопросы неопределённой формы глагола. Уметь ставить глаголы в неопределённую форму.		Стр. 183, упр. 239
	Контрольный диктант по теме «Прилагательное».	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь применять изученное на практике.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Использование частицы не в значении отрицания.	1	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.		Стр. 186, упр. 242
	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.		
	Правописание частицы не с глаголами.	1	Знать правило НЕ с глаголами. Уметь применять знания написания НЕ с глаголами на практике.		Стр. 189, упр. 248
	Глагол. Закрепление знаний.	1	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 191, упр. 251
	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять		Стр. 195, з.

			исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		4-5
Части речи. Текст. Местоимение. 9					
	Личные местоимения.	1	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.		Стр. 198, упр. 257
	Значение личных местоимений в речи.	1	Знать личные местоимения. Показать роль местоимения в разговорной речи.		Стр. 201, упр. 260
	Местоимения 1-го лица.	1	Знать личные местоимения 1 лица. Уметь правильно изменять местоимения 1 лица по падежам.		Стр. 203, упр. 263
	Местоимения 2-го лица.	1	Знать личные местоимения 2 лица. Уметь правильно изменять местоимения 2 лица по падежам.		Стр. 205, упр. 266
	Местоимения 3-го лица.	1	Знать личные местоимения 3 лица. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно изменять местоимения 3 лица по падежам.		Стр. 207, упр. 269
	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	1	Знать личные местоимения 3 лица. Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно изменять местоимения 3 лица единственного числа по родам.		Стр. 210, упр. 272
	Различение местоимений по лицам и числам.	1	Знать личные местоимения 1,2,3 лица. Уметь изменять местоимения по лицам и числам.		Стр. 211, упр. 274
	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.		Стр. 215, упр. 278
	Р.Р. Описание картины Ф.П.Решетова «Опять двойка».	1	Уметь воспроизводить текст на слух. Уметь выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Уметь передавать		

			содержание текста с опорой на вопросы.		
	Предложение. Текст. 11				
	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	1	Знать понятие однородные члены предложения. Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Уметь составлять текст с однородными членами предложения. Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами при перечислении и с одиночным союзом <i>и</i> .		Стр. 222, упр. 284
	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1	Уметь находить однородные члены предложения в тексте. Знать расстановку знаков препинания с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> . Уметь расставлять запятые в предложениях с однородными членами с союзами <i>и, а, но</i> .		Стр. 224, упр. 287
	Обращение.	1	Уметь расставлять запятые в предложениях при обращении. Уметь вести диалог – общаться.		Стр. 226, упр. 292
	Знаки препинания при обращении.	1	Уметь ставить запятую до и после обращения.		Стр. 229, упр. 296
	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово. Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений		Стр. 230, упр. 299
	Части сложного предложения.	1	Умение находить грамматическую основу. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых.		
	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Умение находить грамматическую основу. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.		Стр. 235, упр. 305
	Составление сложных предложений.	1	Умение находить грамматическую основу. Уметь		Стр. 236, упр. 308

			составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.		
	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1	Знать грамматические признаки предложения. Уметь различать предложение слово. Уметь составлять предложения из слов, текст из предложений.		Стр. 240, з. 3-5
	Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложение».	1	Знать грамматические признаки простого и сложного предложения. Уметь составлять сложное предложение по схеме из простых. Знать правила постановки знаков препинания в сложном предложении.		
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		
	Повторение. 10				
	Состав слова.	1	Знать значение понятий «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Уметь выделять части слова, подбирать однокоренные слова.		Стр. 242, упр. 314
	Правописание в приставке и корне.	1	Знать правила написания слов в корне и приставке. Уметь применять правила написания слов в корне и приставке на письме.		Стр. 244, упр. 317
	Части речи. Существительное.	1	Уметь различать вопросы существительного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову. Уметь изменять существительные по падежам.		Стр. 247, упр. 320
	Части речи. Прилагательное.	1	Знать признаки имени прилагательного. Уметь различать вопросы прилагательного от других частей речи. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 249, упр. 323

	Части речи. Глагол.	1	Знать признаки глагола. Уметь определить часть речи по вопросу и значению действия. Уметь правильно задать вопрос к слову.		Стр. 251, упр. 326
	Части речи. Местоимения.	1	Знать личные местоимения. Знать значение личных местоимений в речи. Уметь заменять существительные местоимениями.		Стр. 245, упр. 329
	Подготовка к контрольной работе за год	1	Уметь применять на практике изученные орфограммы за год.		
	Контрольная работа за год.	1			
	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и объяснять исправления в речевых недочётах. Уметь подбирать правила проверки орфограмм.		

Итого 136 часов