

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Горьковского муниципального района
МБОУ "Астырвовская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

А.Г. Ушакова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.А. Боровикова

№ 137 от «02» 09 2024 г.

АДАптированная рабочая программа
по предмету «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
5-9 КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(ВАРИАНТ 1)

Составила:
Котова Елена Викторовна,
учитель биологии

с. Астырровка 2024 г.

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой Москва, «Просвещение» 2016 г

1. Нормативная база

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года N 61573;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой Москва, «Просвещение» 2016 г

2. УМК (учебники, электронные учебники, тетради-тренажёры, тетради-экзаменаторы, атласы, методические пособия для учителя и другие пособия, входящие в данный УМК и используемые учителем)

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Социально-бытовая ориентировка» является сформированность следующих умений:

Обучающиеся должны	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">• Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.• Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.	<ul style="list-style-type: none">• Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.• Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.• Различать одежду и обувь в зависимости

<ul style="list-style-type: none"> • Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля). • Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом. • Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника. • Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы-интерната, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде. • Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине. 	<p>от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. • Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. • Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым. • Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и в жилом помещении. • Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. • Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму покупки и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.
---	--

Личностные результаты

- Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правилами;
- Осознанно относиться к выбору профессии;
- Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Система оценивания планируемых результатов (предметных и метапредметных), оценочные материалы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 5 классе и по 68 часов в 6 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) школ. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 1. Культура поведения 9. Жилище |
| 2. Одежда и обувь | 2. Транспорт 10. Медицинская помощь |
| 3. Питание | 3. Торговля 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 4. Семья | 4. Средства связи 12. Экономика домашнего хозяйства |
| | 13. Трудоустройство |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных

Календарно-тематическое планирование 5-9 классы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
I четверть						

1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО	2	Вводный урок			
2	<i>«Личная гигиена»</i> Правила личной гигиены.	6	формиров. нов. знаний	Плакаты: «Гимнастика для глаз» «Гигиена полости рта»		
3	Правила охраны зрения.					
4	Уход за волосами.					
5	<i>«Культура поведения»</i> Поведение в музее, библиотеке.	4	формиров. нов. знаний	Памятки		
6	Поведение в кино, театре.					
7	<i>«Жилище»</i> Виды жилых помещений.	6	формиров. нов. знаний	Почтовые открытки, конверты		
8	Почтовый адрес дома.(экскурсия)					
9	Написание адреса дома на конверте.					
II четверть						
1	<i>«Жилище»</i> Гигиенические требования к жилью.	6	формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь для уборки) Тестовые карточки		
2	Последовательность уборки комнаты.					
3	Обобщение по теме «Жилище».					
1	<i>«Питание»</i> Правильное питание.	8	формиров. нов. знаний	Таблицы «Столовая посуда, приборы», «Правильное питание».		
2	Столовая посуда, приборы.					
3	Кухонные приспособления, приборы.					
4	Приготовление пищи.					

III четверть						
1	«Питание» Приготовление бутербродов.	16	комбинированный	Таблицы		
2	Приготовление блюд из яиц.		комбинированный	«Приготовление бутербродов», «Блюда из яиц», «Сервировка стола к завтраку».		
3	Правила заваривания чая.		комбинированный			
4	Сервировка стола к завтраку.		комбинированный			
5	Поведение за столом.		формиру. нов. знаний			
6	«Транспорт» Виды городского транспорта.	2	формиру. нов. знаний		Иллюстратив. материал	
7	«Торговля» Основные виды магазинов.	4	формиру. нов. знаний			
8	Порядок приобретения товаров.		сюжетно-ролевая игра			
IV четверть						
1	«Одежда и обувь» Виды одежды и головных уборов.	6	формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО (предметы ухода)		
2	Повседневный уход за одеждой.		формиру. нов. знаний			
3	Уход за обувью.		формиру. нов. знаний			
5	Повторение Личная гигиена.(Тестирование).	8	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
6	Питание.(Тестирование).		обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
7	Транспорт.(Тестирование).		обобщающе-повторит. заключительный	Тестовые карточки		
8	Итоги учебного года					
	ИТОГО:	68				

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
I четверть						
1	«Личная гигиена» Закаливание организма.	3	формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО (предметы и средства ухода)		
2	Уход за кожей рук и ногтями.		формиру. нов. знаний			
3	Уход за кожей ног и ногтями.		формиру. нов. знаний			
4	«Культура поведения» Осанка при ходьбе, сидя и стоя.	4	комбинированный	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
5	Формы обращения к старшим.		формиру. нов. знаний			
6	Формы обращения с просьбой.		формиру. нов. знаний			
7	Разговор со сверстниками.		сюжетно-ролевая игра			
8	«Семья» Родственные отношения.	2	комбинированный			
9	Правила поведения в семье.		беседа			
10	«Жилище» Гигиенические требования к жилью.	8	формиру. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь, предметы и средства ухода)		
11	Периодичность уборки помещения.		формиру. нов. знаний			

12	Сезонная уборка помещения.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
13	Организация спального места.		формиров. нов. знаний			
14	Виды половых покрытий.		формиров. нов. знаний			
15	Ковры и ковровые покрытия.		формиров. нов. знаний			
16	Пылесос.		формиров. нов. знаний			
17	Обобщение по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.			
			II четверть			
	«Средства связи»	8				
1	Экскурсия на почту и телеграф.		экскурсия	Почтовые карточки		
2	Основные средства связи.		формиров. нов. знаний			
3	Виды почтовых отправлений.		формиров. нов. знаний			
4	Виды писем.		формиров. нов. знаний			
5	Написание адреса на конверте.		комбинированный			
6	Телеграф.		формиров. нов. знаний практическая работа			
7	Составление текстов телеграмм.					
	«Питание»	8				
8	Мебель и оборудование кухни.		формиров. нов. знаний	Таблицы «Мебель и оборудование кухни», «Хранение продуктов и готовой пищи», «Сервировка стола».		
9	Посуда, приборы, приспособления.		формиров. нов. знаний			
10	Правила безопасной работы на кухне.		формиров. нов. знаний			
11	Хранение продуктов.		формиров. нов. знаний			
12	Хранение готовой пищи.		формиров. нов. знаний			
				Наглядные СО		

13	Сервировка стола к ужину.		комбинированный			
14	Приготовление отварных макарон.		комбинированный			
III четверть						
1	«Питание» Приготовление блюд из круп.	7	формиру. нов. знаний	Таблицы «Приготовление блюд из молока», «Приготовление блюд из круп». Тестовые карточки		
2	Приготовление блюд из молока.		формиру. нов. знаний			
3	Приготовление блюд из картофеля.		формиру. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Питание».		обобщающе-повторит			
5	«Торговля» Продовольственные магазины.	2	формиру. нов. знаний			
6	Порядок приобретения товаров.		комбинированный			
7	«Одежда» Мелкий ремонт одежды.	12	комбинированный	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
8	Пришивание пуговиц на стойке.		комбинированный			
9	Пришивание кнопок и крючков.		комбинированный			
10	Ручная стирка одежды.		формиру. нов. знаний			
11	Стирка одежды из шёлка.		формиру. нов. знаний			
12	Утюжка одежды.		практическая работа			
13	Обобщение по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.			
IV четверть						
1	«Медицинская помощь» Медицинские учреждения.	5	формиру. нов. знаний	Карточки – памятки		

2	Виды медицинской помощи.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
3	Основные врачи-специалисты.		формиров. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Медицинская помощь».		обобщающе-повторит.			
5	«Транспорт» Основные транспортные средства.	2	комбинированный	Иллюстратив. материал		
6	Железнодорожный транспорт.		формиров. нов. знаний			
7	«Учреждения и организации» Ясли, детсад, школа.	2	беседа			
8	Досуговые учреждения.		комбинированный			
9	Повторение Личная гигиена.(Тестирование).	5	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
10	Культура поведения.(Обобщение).		обобщающе-повторит.			
11	Жилище.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
12	Средства связи.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
13	Итоги учебного года.					
	ИТОГО:	68				

I четверть					
1	«Личная гигиена» Личная гигиена подростка.	3	комбинированный	Наглядные СО (средства и предметы личной гигиены)	
2	Вред алкоголя и курения.		беседа		
3	Наркотики – путь в бездну.		беседа		
4	«Культура поведения» Правила поведения в гостях.	3	формиров. нов. знаний		
5	Выбор подарка.		беседа		
6	Вручение и приём подарка.		формиров. нов. знаний		
7	«Жилище» Регулярная уборка жилого помещения.	7	комбинированный	Наглядные СО (средства и предметы личной жилого помещения)	
8	Сезонная уборка жилого помещения.		комбинированный		
9	Способы ухода за окнами.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал практическая работа	
10	Виды мебели.		формиров. нов. знаний		
11	Уход за мебелью.		формиров. нов. знаний		
12	Способы ухода за зеркалами.		формиров. нов. знаний		
13	Викторина по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.		
14	«Средства связи» Виды бандеролей.	4	комбинированный	Почтовые бланки	
15	Упаковка. Заполнение бланка.		комбинированный		
16	Экскурсия на почту.		экскурсия		
II четверть					

1	«Транспорт» Железнодорожный транспорт.	8	комбинированный	Иллюстратив. материал		
2	Основные службы вокзалов.		формиров. нов. знаний	Образец ж/д билета		
3	Типы поездов.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
4	Виды пассажирских вагонов.		формиров. нов. знаний			
5	Приобретение железнодорожных билетов.		комбинированный			
6	Проверочная работа по теме «Транспорт».		обобщающе-повторит.			
7	«Торговля» Универмаги и их отделы.	3	комбинированный	Кассовые и товарные чеки		
8	Специализированные магазины.		формиров. нов. знаний			
9	Порядок приобретения товаров.		комбинированный			
10	«Семья» Помощь родителям и воспитателям.	4	беседа			
11	Подвижные игры с младшими детьми.		комбинированный			
12	Паспорт. Получение паспорта.		формиров. нов. знаний			
III четверть						
1	«Питание» Приготовление пищи.	10	комбинированный	Таблицы		
2	Приготовление закуски.		комбинированный	«Приготовление закуски»,		
3	Приготовление первых блюд.		комбинированный	«Приготовление сладких блюд», «Сервировка стола».		
4	Приготовление вторых блюд.		комбинированный			
5	Приготовление третьих блюд.		комбинированный	Тестовые карточки		

6	Сервировка стола к обеду.		практическая работа обобщающе-повторит.			
7	Питание (проверочная работа).					
8	«Семья» Бюджет семьи. Источники дохода.	3	комбинированный	Образцы бланков		
9	Заработная плата, пенсия, пособия.		комбинированный	доверенности		
10	Составление доверенности.		практическая работа			
11	«Медицинская помощь» Домашняя аптечка.	8	комбинированный	Наглядные СО (состав домашней аптечки)		
12	Лекарственные растения.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
13	Первая медицинская помощь.		комбинированный	Тестовые карточки		
14	Наложение шины. (Практическая работа).		практическая работа обобщающе-повторит.			
15	Медицинская помощь (тестирование).					
IV четверть						
1	«Одежда» Ремонт одежды – наложение заплата.	12	комбинированный	Таблица		
2	Наложение заплата (самостоят. работа).		практическая работа практическая работа	«Правила безопасной работы швейными		
3	Штопка разорванного места.		комбинированный	инструментами»		
4	Ручная стирка хлопчатобумажной ткани.		комбинированный	Карточки с символами ухода за одеждой		
5	Машинная стирка белья.		практическая работа			
6	Утюжка прямого белья.		практическая работа формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
7	Утюжка спортивной одежды.		обобщающе-повторит.			

8	Виды услуг химчистки.					
9	Обобщение по теме «Одежда».					
1	<i>«Учреждения и организации»</i> Промышленные предприятия.	3	комбинированный			
1	Виды выпускаемой продукции.		комбинированный			
1	Итоги учебного года.					
	ИТОГО:	68				

8 класс

I четверть						
1	<i>«Личная гигиена»</i> Правила ухода за кожей лица.	2	комбинированный	Наглядные СО (средства по уходу за кожей)		
2	Косметические дезинфицирующие средства.		комбинированный			
3	<i>«Культура поведения»</i> Культура общения юноши и девушки.	3	беседа			
4	Значение тона разговора.		комбинированный			
5	Внешний вид молодых людей.		комбинированный			

6	«Жилище» Правила уборки кухни.	4	беседа	Наглядные СО (средства для уборки жилья)		
7	Правила уборки санузла.		комбинированный	Тестовые карточки		
8	Правила мытья кафельных стен.		комбинированный			
9	Обобщение по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.			
10	«Семья» Правила ухода за грудным ребёнком.	5	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Наглядные СО (средства и предметы для ухода за ребенком)		
11	Кормление грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний			
12	Одежда и постель грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний			
13	Правила купания грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний			
14	Посуда грудного ребёнка.					
15	«Средства связи» Телефон, таксофон.	3	формиров. нов. знаний экскурсия			
16	Экскурсия на переговорный пункт.					
II четверть						
1	«Транспорт» Междугородный автотранспорт.	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Водный транспорт.		формиров. нов. знаний			
3	Правила поведения на воде.					
4	«Торговля» Специализированные магазины.	5	формиров. нов. знаний комбинированный			
5	Виды товара, отделы.		комбинированный			

6	Правила поведения в магазине.					
7	«Одежда» Стирка шерстяных изделий.	6	формиров. нов. знаний	Карточки с символами ухода за одеждой Средства для стирки, эл/утюг		
8	Стирка синтетических изделий.		формиров. нов. знаний			
9	Стирка хлопчатобумажных изделий.		формиров. нов. знаний			
10	Глажение фасонной одежды.		практическая работа			
11	Правила пользования прачечной.		формиров. нов. знаний			
12	Прачечная самообслуживания.		формиров. нов. знаний			
III четверть						
1	«Питание» Приготовление пищи.	14	комбинированный	Таблицы «Гигиена питания», «Консервирование овощей», «Приготовление песочного печенья». Тестовые карточки		
2	Кухонные механические приспособления.		комбинированный			
3	Консервирование овощей, фруктов и ягод.		комбинированный			
4	Замораживание овощей.		комбинированный комбинированный			
5	Приготовление изделий из теста.		комбинированный комбинированный			
6	Выпечка блинов.		комбинированный комбинированный			
7	Приготовление песочного печенья.		комбинированный обобщающе-повторит.			
8	Составление меню.					
9	Повторение темы «Питание».					
10	«Семья» Статьи расходов.	8	комбинированный	Бланки оплаты коммунальных услуг.		

11	Расходы на питание.		комбинированный	Тестовые карточки		
12	Планирование крупных покупок.		формиров. нов. знаний			
13	Содержание жилища.		формиров. нов. знаний			
14	Расчет оплаты электроэнергии и газа.		практическая работа			
15	Планирование расходов на день.		практическая работа			
16	Проверочная работа по теме «Бюджет».		обобщающе-повторит.			

IV четверть

1	«Медицинская помощь» Помощь при несчастных случаях.	10	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Первая помощь утопающему.		формиров. нов. знаний			
3	Глистные заболевания.		формиров. нов. знаний			
4	Укусы животных.		формиров. нов. знаний			
5	Тепловой и солнечный удары.		комбинированный			
6	«Учреждения и организации» Госучреждения.	5	формиров. нов. знаний			
7	Отделы районной администрации.		формиров. нов. знаний			
8	Поселковые госучреждения.		формиров. нов. знаний			
9	Контрольная работа за год.		обобщающе-повторит.			
10	Итоги учебного года.					
	ИТОГО:	68				

9 класс

I четверть						
1	«Личная гигиена» Правила личной гигиены.	3	комбинированный	Наглядные СО		
2	Здоровый образ жизни.		беседа	(средства личной		
3	Вред курения и алкоголя.		беседа	гигиены)		
4	«Культура поведения» Правила общежития.	2	комбинированный			
5	Приём гостей.		комбинированный			
6	«Семья» Основы семейных отношений.	3	комбинированный			
7	Обязанности членов семьи.		комбинированный			
8	Забота о детях.		беседа			
9	«Бюджет семьи» Основные статьи расходов.	8	комбинированный	Образцы банковских		
10	Расходы на досуг.		комбинированный	документов.		

11	Экономия в домашнем хозяйстве.		беседа			
12	Сбережения. Виды вкладов.		формиров. нов. знаний			
13	Государственное страхование.		формиров. нов. знаний			
14	Кредит. Оформление кредита.		формиров. нов. знаний			
II четверть						
1	«Средства связи» Посылки. Правила упаковки.	3	комбинированный	Бланки денежного перевода		
2	Виды денежных переводов.		комбинированный			
3	Заполнение бланка денежного перевода.		практическая работа			
4	«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания.	7	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
5	Отравления.		формиров. нов. знаний			
6	Листок нетрудоспособности.		формиров. нов. знаний			
7	Уход за больным.		комбинированный обобщающе-повторит.			
8	Викторина по теме «Медицинская помощь».					
9	«Жилище» Интерьер квартиры.	5	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
10	Виды уборки квартиры.		формиров. нов. знаний			
11	Сохранение жилищного фонда.		комбинированный			
III четверть						
1	«Питание» Гигиена питания.	12	комбинированный	Таблицы «Гигиена питания»,		

2	Меню праздничного стола.		комбинированный	«Сервировка праздничного стола»		
3	Сервировка праздничного стола.		комбинированный	Книги по кулинарии		
4	Приготовление национальных блюд.		комбинированный	Тестовые карточки		
5	Питание детей ясельного возраста.		комбинированный			
6	Приготовление соусов.		комбинированный			
7	Диетическое питание.		комбинированный			
8	Дрожжевое тесто.		комбинированный			
9	Проверочная работа по теме «Питание».		обобщающе-повторит			
10	«Одежда» Мода. Стиль в одежде.	7	комбинированный	Иллюстратив. материал		
11	Покупка одежды и обуви.		комбинированный	Таблица		
12	Варианты обновления одежды.		формиров. нов. знаний	«Варианты обновления одежды»		
13	Выведение пятен с одежды.		формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		
14	Ремонт одежды.		практическая работа			
15	Проверочная работа по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.			
16	«Транспорт» Авиатранспорт.	3	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
17	Аэровокзал.		формиров. нов. знаний			
IV четверть						
1	«Торговля» Продуктовый рынок.	4	комбинированный	Бланк квитанции КМ		

2	Комиссионный магазин.		формиру. нов. знаний			
3	Экскурсия в комиссионный магазин.		экскурсия			
4	<i>«Учреждения и организации»</i> Предприятия бытового обслуживания.	2	комбинированный			
5	Профессии работников КБО.		комбинированный			
6	<i>«Трудоустройство»</i> Ситуация выбора профессии.	9	формиру. нов. знаний	Карточки-памятки.		
7	Временная и постоянная занятость.		формиру. нов. знаний	Образцы документов для трудоустройства.		
8	Охрана труда несовершеннолетних.		формиру. нов. знаний	Образец контракта, трудового договора.		
9	Оформление на работу.		формиру. нов. знаний	Тестовые карточки		
10	Трудовой договор.		формиру. нов. знаний			
11	Трудовой стаж.		формиру. нов. знаний			
12	Заключение контракта.		практическая работа обобщающе-повторит.			
13	Обобщение по теме «Трудоустройство».					
ИТОГО: 68						

1. Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки учащихся.
5 класс

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<p>«Личная гигиена» Правила личной гигиены.</p> <p>Правила охраны зрения.</p> <p>Уход за волосами.</p>	3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.	<p>Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения.</p> <p>Уметь: Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.</p>
<p>«Культура поведения» Поведение в музее, библиотеке.</p> <p>Поведение в кино, театре.</p>	2	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	<p>Знать: Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.</p>
<p>«Жилище» Виды жилых помещений.</p> <p>Почтовый адрес дома.(экскурсия)</p>	6	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	<p>Знать: Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью.</p> <p>Уметь: Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем</p>

<p>Написание адреса дома на конверте.</p> <p>Гигиенические требования к жилью.</p> <p>Последовательность уборки комнаты.</p>			<p>жилом помещении.</p>
<p>«Питание» Правильное питание.</p> <p>Столовая посуда, приборы.</p> <p>Кухонные приспособления, приборы.</p> <p>Приготовление пищи.</p> <p>Приготовление бутербродов.</p> <p>Приготовление блюд из яиц.</p> <p>Правила заваривания чая.</p> <p>Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Поведение за столом.</p>	12	<p>Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.</p>	<p>Знать: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.</p> <p>Уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.</p>
<p>«Транспорт» Виды городского транспорта.</p>	1	<p>Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.</p>	<p>Знать: Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде.</p> <p>Уметь: Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.</p>
<p>«Торговля» Основные виды магазинов.</p> <p>Порядок приобретения товаров.</p>	2	<p>Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.</p>	<p>Знать: Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов.</p> <p>Уметь: Приобретать товары.</p>
<p>«Одежда и обувь» Виды одежды и головных уборов.</p>	3	<p>Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и</p>	<p>Знать: Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.</p> <p>Уметь: Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p>

Повседневный уход за одеждой.		обувью.	
Уход за обувью.			

6 класс

<p>«Личная гигиена» Закаливание организма.</p> <p>Уход за кожей рук и ногтями.</p> <p>Уход за кожей ног и ногтями.</p>	3	<p>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания.</p> <p>Средства и предметы по уходу за руками и ногами.</p>	<p>Знать: Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног.</p> <p>Уметь: Ухаживать за кожей и ногтями рук и ног.</p>
<p>«Культура поведения» Осанка при ходьбе, сидя и стоя.</p> <p>Формы обращения к старшим.</p> <p>Формы обращения с просьбой.</p> <p>Разговор со сверстниками.</p>	4	<p>Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.</p>	<p>Знать: Требования к осанке, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Уметь: Вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.</p>
<p>«Семья» Родственные отношения.</p>	2	<p>Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.</p>	<p>Знать: Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Правила поведения в семье.</p> <p>Уметь: Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи.</p>

<p>Правила поведения в семье.</p>			
<p>«Жилище» Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».</p>	<p>8</p>	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Устройство и назначение пылесоса.</p>	<p>Знать: Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. Уметь: Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.</p>
<p>«Средства связи» Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.</p>	<p>8</p>	<p>Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.</p>	<p>Знать: Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на конверте. Виды телеграмм. Уметь: Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.</p>
<p>«Питание» Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления.</p>	<p>15</p>	<p>Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления.</p>	<p>Знать: Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами. Уметь: Пользоваться нагревательными</p>

<p>Правила безопасной работы на кухне.</p> <p>Хранение продуктов.</p> <p>Хранение готовой пищи.</p> <p>Сервировка стола к ужину.</p> <p>Приготовление отварных макарон.</p> <p>Приготовление блюд из круп.</p> <p>Приготовление блюд из молока.</p> <p>Приготовление блюд из картофеля.</p> <p>Обобщение по теме «Питание».</p>		<p>Правила безопасной работы на кухне.</p> <p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.</p>
<p>«Торговля»</p> <p>Продовольственные магазины.</p> <p>Порядок приобретения товаров.</p>	2	<p>Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.</p>	<p>Знать: Виды продмагов, правила поведения в магазине.</p> <p>Уметь: Выбирать нужный товар и оплачивать его.</p>
<p>«Одежда»</p> <p>Мелкий ремонт одежды.</p> <p>Пришивание пуговиц на стойке.</p> <p>Пришивание кнопок и крючков.</p> <p>Ручная стирка одежды.</p> <p>Стирка одежды из шёлка.</p> <p>Утюжка одежды.</p> <p>Обобщение по теме «Одежда».</p>	12	<p>Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.</p>	<p>Знать: Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом.</p> <p>Уметь: Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.</p>
<p>«Медицинская помощь»</p>	5	<p>Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной</p>	<p>Знать: Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-</p>

<p>Медицинские учреждения.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Основные врачи-специалисты.</p> <p>Обобщение по теме «Медицинская помощь».</p>		<p>помощи.</p>	<p>специалистов.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.</p>
<p>«Транспорт»</p> <p>Основные транспортные средства.</p> <p>Железнодорожный транспорт.</p>	2	<p>Основные транспортные средства.</p> <p>Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны.</p> <p>Разовые и сезонные билеты.</p>	<p>Знать: Виды междугороднего ж/д транспорта, порядок приобретения билета</p> <p>Уметь: Пользоваться ж/д транспортом.</p>
<p>«Учреждения и организации»</p> <p>Ясли, детсад, школа.</p> <p>Досуговые учреждения.</p>	2	<p>Дошкольные учреждения и их назначения, работники.</p>	<p>Знать: Виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>Уметь: Воспитанно вести себя в общественных местах.</p>

7 класс

<p>«Личная гигиена»</p> <p>Личная гигиена подростка.</p>	3	<p>Особенности личной гигиены в жизни подростка.</p> <p>Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.</p>	<p>Знать: Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Вред алкоголя, наркотиков и курения.</p>
---	---	--	---

Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.		Вред алкоголя, наркотиков и курения.	Уметь: Пользоваться косметическими средствами.
«Культура поведения» Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка.	3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	Знать: Правила приглашения в гости и формы отказа. Уметь: Выбирать, вручать и принимать подарки.
«Жилище» Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.	7	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	Знать: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. Уметь: Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
«Средства связи» Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту.	4	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	Знать: Перечень предметов, посылаемых бандеролью. Уметь: Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
«Транспорт» Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов.	8	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	Знать: Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. Уметь: Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретение железнодорожных билетов. Проверочная работа по теме «Транспорт».			
«Торговля» Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	3	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	Знать: Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. Уметь: Приобретать товары.
«Семья» Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Зарботная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	7	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	Знать: Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. Уметь: Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.
«Питание» Приготовление пищи. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	10	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	Знать: Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Уметь: Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.

<p>«Медицинская помощь» Домашняя аптечка.</p> <p>Лекарственные растения.</p> <p>Первая медицинская помощь.</p> <p>Наложение шины. (Практич. работа).</p> <p>Медицинская помощь (тестирование)</p>	8	<p>Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.</p>	<p>Знать: Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины.</p> <p>Уметь: Приготовить отвар или настой. Наложить шину.</p>
<p>«Одежда» Ремонт одежды – наложение заплата</p> <p>Наложение заплата (самост. работа).</p> <p>Штопка разорванного места.</p> <p>Ручная стирка х/б ткани.</p> <p>Машинная стирка белья.</p> <p>Утюжка прямого белья.</p> <p>Утюжка спортивной одежды.</p> <p>Виды услуг химчистки.</p> <p>Обобщение по теме «Одежда».</p>	12	<p>Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.</p>	<p>Знать: Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.</p> <p>Уметь: Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.</p>
<p>«Учреждения и организации» Промышленные предприятия.</p> <p>Виды выпускаемой продукции.</p>	3	<p>Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.</p>	<p>Знать: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности.</p> <p>Уметь: Обращаться с вопросами к работникам предприятия.</p>

8 класс

<p>«Личная гигиена» Правила ухода за кожей лица.</p> <p>Косметические дезинфицирующие средства.</p>	2	<p>Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.</p>	<p>Знать: Правила ухода за кожей лица. Уметь: Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.</p>
<p>«Культура поведения» Культура общения юноши и девушки.</p> <p>Значение тона разговора.</p> <p>Внешний вид молодых людей.</p>	3	<p>Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.</p>	<p>Знать: Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду Уметь: Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.</p>
<p>«Жилище» Правила уборки кухни.</p> <p>Правила уборки санузла.</p> <p>Правила мытья кафельных стен.</p> <p>Обобщение по теме «Жилище».</p>	4	<p>Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.</p>	<p>Знать: Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины.</p>
<p>«Семья» Правила ухода за грудным ребёнком.</p> <p>Кормление грудного ребёнка.</p> <p>Одежда и постель грудного ребёнка.</p>	13	<p>Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.</p> <p>Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.</p>	<p>Знать: Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.</p>

<p>Правила купания грудного ребёнка.</p> <p>Посуда грудного ребёнка.</p> <p>Статьи расходов.</p> <p>Расходы на питание.</p> <p>Планирование крупных покупок.</p> <p>Содержание жилища.</p> <p>Расчет оплаты электроэнергии и газа.</p> <p>Планирование расходов на день.</p> <p>Проверочная работа по теме «Бюджет».</p>		<p>Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>	<p>Уметь: Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.</p>
<p>«Средства связи»</p> <p>Телефон, таксофон.</p> <p>Экскурсия на переговорный пункт.</p>	3	<p>Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.</p>	<p>Знать: Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты.</p> <p>Уметь: получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.</p>
<p>«Транспорт»</p> <p>Междугородный автотранспорт.</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Правила поведения на воде.</p>	3	<p>Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.</p>	<p>Знать: Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.</p> <p>Уметь: Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.</p>
<p>«Торговля»</p> <p>Специализированные магазины.</p> <p>Виды товара, отделы.</p> <p>Правила поведения в магазине.</p>	5	<p>Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.</p>	<p>Знать: Специализированные магазины. Виды товара, отделы.</p> <p>Уметь: Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.</p>
<p>«Одежда»</p> <p>Стирка шерстяных изделий.</p>	6	<p>Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях.</p>	<p>Знать: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная</p>

<p>Стирка синтетических изделий.</p> <p>Стирка хлопчатобумажных изделий.</p> <p>Глажение фасонной одежды.</p> <p>Правила пользования прачечной.</p> <p>Прачечная самообслуживания.</p>		<p>Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.</p>	<p>самообслуживания, предоставляемые услуги.</p> <p>Уметь: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.</p>
<p>«Питание»</p> <p>Приготовление пищи.</p> <p>Кухонные механические приспособления.</p> <p>Консервирование овощей, фруктов и ягод.</p> <p>Замораживание овощей.</p> <p>Приготовление изделий из теста.</p> <p>Выпечка блинов.</p> <p>Приготовление песочного печенья.</p> <p>Составление меню.</p> <p>Повторение темы «Питание».</p>	<p>14</p>	<p>Кухонные механические приспособления.</p> <p>Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей</p> <p>Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов.</p> <p>Упражнения в составлении меню.</p>	<p>Знать: Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями.</p> <p>Уметь: Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.</p>
<p>«Медицинская помощь»</p> <p>Помощь при несчастных случаях.</p> <p>Первая помощь утопающему.</p> <p>Глистные заболевания.</p> <p>Укусы животных.</p> <p>Тепловой и солнечный удары.</p>	<p>10</p>	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.</p>	<p>Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Кратко объяснять причину звонка по телефону, оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.</p>

<p>«Учреждения и организации» Госучреждения.</p> <p>Отделы районной администрации.</p> <p>Поселковые госучреждения.</p>	4	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p>	<p>Знать: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p> <p>Уметь: Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.</p>
--	---	--	---

9 класс

<p>«Личная гигиена» Правила личной гигиены.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Вред курения и алкоголя.</p>	3	<p>Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.</p> <p>Вред курения, алкоголя и токсических веществ.</p>	<p>Знать: Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.</p> <p>Уметь: Избегать пагубных соблазнов.</p>
<p>«Культура поведения» Правила общежития.</p> <p>Приём гостей.</p>	2	<p>Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</p>	<p>Знать: Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.</p> <p>Уметь: Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.</p>

<p>«Семья» Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.</p>	<p>11</p>	<p>Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.</p>	<p>Знать: Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. Уметь: Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.</p>
<p>«Средства связи» Письма. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.</p>	<p>3</p>	<p>Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.</p>	<p>Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Уметь: Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.</p>
<p>«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.</p>	<p>7</p>	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p>	<p>Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.</p>
<p>«Жилище» Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры.</p>	<p>5</p>	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.</p>

Сохранение жилищного фонда.			
<p>«Питание» Гигиена питания.</p> <p>Меню праздничного стола.</p> <p>Сервировка праздничного стола.</p> <p>Приготовление национальных блюд.</p> <p>Питание детей ясельного возраста.</p> <p>Приготовление соусов.</p> <p>Диетическое питание.</p> <p>Дрожжевое тесто.</p> <p>Тестирование по теме «Питание».</p>	12	<p>Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.</p> <p>Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов.</p> <p>Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.</p>	<p>Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.</p> <p>Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.</p>
<p>«Одежда» Мода. Стиль в одежде.</p> <p>Покупка одежды и обуви.</p> <p>Варианты обновления одежды.</p> <p>Выведение пятен с одежды.</p> <p>Ремонт одежды.</p> <p>Тестирование по теме «Одежда».</p>	7	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.</p>	<p>Знать: Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.</p>
<p>«Транспорт» Авиатранспорт.</p> <p>Аэровокзал.</p>	3	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>	<p>Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.</p> <p>Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.</p>

<p>«Торговля» Продуктовый рынок.</p> <p>Комиссионный магазин.</p> <p>Экскурсия в комиссионный магазин.</p>	4	<p>Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.</p>	<p>Знать: Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя.</p> <p>Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.</p>
<p>«Учреждения и организации» Предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Профессии работников КБО.</p>	2	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.</p>	<p>Знать: Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.</p> <p>Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.</p>
<p>«Трудоустройство» Ситуация выбора профессии.</p> <p>Временная и постоянная занятость.</p> <p>Охрана труда несовершеннолетних.</p> <p>Оформление на работу.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Трудовой стаж.</p> <p>Заключение контракта.</p> <p>Обобщение по теме «Трудоустройство».</p>	9	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.</p> <p>Упражнение в заполнении трудового договора.</p>	<p>Знать: Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p> <p>Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.</p>

IV. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Пособие для учителя под редакцией А.М.Щербаковой «Владос» Москва 2004г.
3. Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии.
4. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.
5. Технологические карты приготовления блюд.
6. Дидактический материал:
 - Памятки
 - Тестовые задания
 - Листовки с текстом по каждой теме
1. Раздаточный материал

V. Список литературы

1. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.

4. Содержание учебного предмета

Введение

1. Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков ОСЖ.
2. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами (мытьё, причёска).
3. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Культура поведения

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

Одежда и обувь

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

Практические работы:

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Питание

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Жилище

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, школьные помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы.

Практические работы:

Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии:

Коллективные поездки в транспорте.

Практические работы:

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе-интернату.

Торговля

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии:

Экскурсия в продовольственный магазин.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата
	ВВЕДЕНИЕ			
1	Цель, содержание и значение предмета СБО.		1	04.09
2	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.		1	11.09
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА			
3	Правила личной гигиены в течении дня.		1	18.09

4	Уход за волосами. Личные вещи.		1	25.09
5	Гигиена зрения.		1	02.10
6	Практическая работа по теме «Личная гигиена».		1	09.10
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ				
7	Форма обращения с просьбой.			16.10
8	Правила поведения за столом.		1	23.10
9	Практическая работа по теме: «Культура поведения».		1	30.10
10	Разговор со старшими и сверстниками.		1	13.11
11	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.		1	20.11
ОДЕЖДА И ОБУВЬ				
12	Виды одежды и головных уборов.		1	27.11
13	Уход за одеждой.		1	04.12
14	Обувь, уход за обувью.		1	11.12
15	Практическая работа по теме: «Чистка и сушка повседневной одежды и обуви»		1	18.12
ПИТАНИЕ				
16	Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.		1	25.12
17	Кухня. Кухонные принадлежности и приборы, посуда и уход за ними.		1	15.01

18	Практическая работа по теме: «Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды».		1	22.01
19	Приготовление завтрака. Бутерброды.		1	29.01
20	Яйца отварные, яичница, омлет.		1	05.02
21	Приготовление салата (винегрета).		1	12.02
22	Практическая работа по теме «Приготовление завтрака».		1	19.02
23	Заваривание чая.		1	26.02
24	Сервировка стола к завтраку.		1	05.03
	ЖИЛИЩЕ			
25	Виды жилых помещений в городе и деревне.		1	12.03
26	Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир.		1	19.03
27	Виды подсобных помещений, виды отопления.		1	02.04
28	Практическая работа по теме: «Почтовый адрес дома, школы-интерната».		1	09.04
	ТРАНСПОРТ			
29	Наземный городской транспорт.		1	16.04
30	Проезд в школу-интернат. Поведение в транспорте, поведение на улице.		1	23.04
31	Практическая работа по теме: «Изготовление знаков дорожного движения».		1	30.04

ТОРГОВЛЯ				
32	Виды и значение торговых предприятий.		1	07.05
33	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.		1	14.05
34	Экскурсия в продовольственный магазин.		1	21.05
35	Итоговый урок		1	28.05