

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Горьковского муниципального района
МБОУ "Астыровская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

А.Г. Ушакова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.А. Боровикова
№ 140 от «02» 09 2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
1 КЛАССА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ
(ВАРИАНТ 1)

ТКАЧЁВА АНДРЕЯ

Составила:
Воблова С.Г.,
учитель начальных классов

с. Астыровка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии ориентирована на обучающегося 1 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Программа по «Технологии» для обучающихся с умственной отсталостью, примерная АООП образования для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Кузнецова Л.А. «Ручной труд», 1 класс, С.-Пб.: Просвещение, 2014г.

Программа определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков школьников. Содержательных изменений в программу не внесено.

Цель: обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда.
- Упражнения в подготовке материала к лепке.
- Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.
- Лепка по образцу овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов.
- Лепка по образцу предметов овальной формы: слива, огурец, картофель; составление композиции.
- Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжек.
- Составление по образцу композиции из геометрических фигур.
- Упражнение в разрезании ножницами по следу сгиба. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы, образованные путём складывания. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.
- Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.
- Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание ниток. Завязывание узелков. Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностные результаты: индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:
- положительное отношение и интерес к труду;
 - понимание значения и ценности труда;
 - отношение к труду как первой жизненной необходимости;
 - понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
 - осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
 - способность к самооценке;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;

привычка к организованности, порядку, аккуратности.

К концу должны знать:

Минимальный уровень

- правила организации рабочего места; виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь: организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя; работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе, количество часов на проведение *		
			Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1.	Работа с пластилином.	4			
2.	Работа с бумагой.	8			
3.	Работа с природными материалами.	2			
4	Работа с нитками	2			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов.	Дата по плану	Дата фактически
1.	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: ягоды рябины.	1	13.09.	
2.	Лепка по образцу овощей и фруктов. Составление композиции.	1	27.09.	
3.	Лепка по образцу предметов овальной формы. Рыбы.	1	11.10.	
4.	Упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям. Изготовление книжек.	1	25.10.	
5.	Правила работы с ножницами. Разрезание листа по линиям сгиба на прямоугольники.	1	08.11.	
6.	Орнамент на рукавичке из геометрических фигур.	1	22.11.	
7.	Округление прямоугольников и квадратов на глаз. Ёлочные игрушки.	1	06.12.	
8.	Символ Белого месяца. Аппликация из треугольников «Мышь».	1	20.12.	
9.	Пластилиновое рисование. «Бабочка».	1	17.01.	
10.	Открытка к 23 февраля. Аппликация из прямоугольников: флаг России.	1	31.01.	
11.	Украшение рамочки для портрета к 8 марта.	1	14.02.	
12.	Вырезание из бумаги кругов. Гусеница.	1	28.02	
13.	Изготовление салфетки. Бахрома путём вытягивания нитей.	1	06.03.	
14.	Нитки. Наматывание ниток. Кисточка из ниток.	1	20.03.	
15.	Природные материалы. Веточки и шишки. Животные.	1	03.04.	
16.	Как их соединить. Композиция из природных материалов.	1	17.04.	